



重庆市开州区巨龙中等职业技术学校
julong secondary vocational-technical school kaizhou chongqing

重庆市中职学校优质专业汽车制造与检测 人才培养方案

编制（修订）：重庆市开州区巨龙中等职业技术学校

重庆长安汽车股份有限公司

重庆三峡职业技术学院

教务处审核：

刘学红

党支部审核：

郭红

编制（修订）时间：2023年9月

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向与接续专业	1
（一）职业面向	1
（二）接续专业	2
五、培养目标与培养规格	2
（一）培养目标	2
（二）培养规格	2
六、课程设置及要求	4
（一）课程结构	4
（二）课程内容和要求	7
七、教学进程总体安排	16
（一）基本学时分配	16
（二）教学进程安排	17
八、实施保障	19
（一）师资队伍	20
（二）教学设施	20
（三）教学资源	22
九、毕业要求	24
十、其它	24
（一）编写依据	24
（二）编制流程	25
（三）运用范围	25
（四）编制人员	25

《汽车制造与检测》专业人才培养方案

(2023年9月修订)

一、专业名称（专业代码）

汽车制造与检测（660701）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向与接续专业

（一）职业面向

表 1 专业涉及职业面向

所属专业 大类及代 码	所属专 业类及 代码	对应行业及 代码	主要职业类别及代 码	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证书、 行业企业标准和证书 举例
装备制造 大类 (66)	汽车制 造类 (6607)	汽车制造与 检测 (660701)	汽车维修工 (4-12-01-01) 汽车装配工 (6-22-02-01) 装配钳工 (6-05-02-01)	汽车维修工、汽 车装配工、汽车 饰件制造工、汽 车生产线操作调 整工、装配钳工	汽车装调工、汽车维 修工、机动车检测 工、燃油汽车总装与 调试、智能网联汽车 测试装调、汽车初级 “1+X”证书

说明：1.对应行业参照现行的《国民经济行业分类》（GB/T 4754—2021）；

2.主要职业类别参照现行的《中华人民共和国职业分类大典》。

（二）接续专业

高职：汽车制造与试验技术、汽车造型与改装技术

本科：汽车工程技术、新能源汽车工程技术、智能网联汽车工程技术

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业贯彻执行党的教育方针，落实立德树人根本任务，以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，落实课程思政要求，有机融入思想政治教育内容，紧密联系实际和初级“1+X”证书初级相应模块内容，面向汽车制造、维修类行业企业，培养具有汽车制造、装配、检测、维修能力，能够从事客货汽车使用、维护、修理、检测、维修接待等一线工作的德、智、体、美、劳全面的高素质劳动者和技术技能人才或为高校输送高质量生源。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到如下要求：

1.素质

（1）具有坚定的政治方向、良好的思想品德素质和健全的人格，热爱祖国、热爱人民、拥护中国共产党的领导，具有国家意识、法治意识和社会责任意识，树立正确的世界观、人生观、价值观；

（2）具有良好的职业素养和道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；

（3）具有主动、热情、甘于奉献的服务意识，诚实守信、爱岗敬业；

（4）具有能吃苦耐劳，责任感强，执行力强的工作品质，严谨认真的工作态度；

（5）具有良好的人际沟通能力和团队协作精神；

- (6) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维；
- (7) 具有 7S 理念和规范操作意识；
- (8) 具有适应行业变化、自我提升的潜质和继续学习的能力；
- (9) 具有精益求精的工匠精神；
- (10) 具有终身学习和可持续发展的能力。

2.知识

- (1) 掌握汽车电路图、装配图、工艺卡和作业指导手册等文件识读方法；
- (2) 掌握工装设备、装配线、检测设备的操作方法；
- (3) 掌握汽车总成和部件的拆装与更换方法；
- (4) 掌握汽车电源、启动、照明、信号、辅助等电气设备检测与更换的方法；
- (5) 掌握汽车整车及总成样品试制、装配、调试与检测的方法；
- (6) 掌握汽车整车及总成成品装配、调试与检测的方法；
- (7) 掌握汽车产品检测与质量检验的方法；
- (8) 掌握汽车整车及各系统的性能检测与调试方法；
- (9) 掌握汽车数字技术、法律法规、绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等知识，具有安全环保、质量管理等意识；
- (10) 能向客户合理表达用车建议，具有沟通协调合作能力；
- (11) 具有 1-2 个工种的中级工（四级）职业资格证书/汽车初级“1+X”证书考核标准。

3.能力

汽车制造与检测方向 1——汽车装配方向

- (1) 具备汽车电路图、装配图、工艺卡和作业指导手册等文件的识读能力；
- (2) 具备工装设备、装配线、检测设备的操作能力；
- (3) 具备汽车总成和部件的拆装与更换能力；
- (4) 具备汽车电源、启动、照明、信号、辅助等电气设备检测与更换的能力；
- (5) 具备汽车整车及总成样品试制、装配、调试与检测的能力；
- (6) 具备汽车整车及总成成品装配、调试与检测的能力；
- (7) 具备汽车产品检测与质量检验的能力；
- (8) 具备汽车整车及各系统的性能检测与调试能力；
- (9) 达到汽车装调工/汽车维修工中级（四级）/汽车初级“1+X”证书考核标准。

汽车制造与检测方向 2——升学

依据重庆市高职分类考试大纲要求开设相应课程与技能实训。

六、课程设置及要求

（一）课程结构

本专业将职业技能等级标准有关内容及要求融入课程体系，课程类型分为公共基础课程和专业课程。按课程性质分为必修课程和选修课程，选修课程分为限定选修课程和任意选修课程。为了实现本专业“岗课赛证”深度融合，课程设置遵循“以岗定课，学岗对接；以证定标，课证互融；以赛促学，课赛双赢”的原则。实习实训是专业技能课教学的重要内容，包含校内外实训、岗位实习等多种形式。劳动教育以实习实训课为主要载体开展，其他课程结合学科、专业特点，有机融入劳动教育内容，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题

教育不少于16学时。

每学期20周，其中16周教学，2周复习考试，2周机动安排。

1.公共基础课程

公共基础课程包括根据学生全面发展需要设置的思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术等必修课程，还包括根据学生职业发展设置的中华优秀传统文化、劳动教育、职业素养等限定选修课程，以及根据地方及学校特色和学生多样化需求开设的任意选修课程。

2.专业课程

专业课程包括专业基础课程和专业核心课程，并涵盖实习实训等有关实践性教学环节。

专业基础课程设置7门，包括《汽车文化与概论》《汽车机械基础》《汽车电工电子基础》《汽车机械识图》《汽车机械结构与拆装》《汽车电气结构与拆装》《装配钳工》。

专业核心课程设置6门，包括《汽车发动机装调与检测》《汽车底盘装调与检测》《汽车电气装调与检测》《整车装调与检测》《汽车性能检测与调试》《焊工》。

实训包括课程专项技能实训、综合实训等多种形式，实习包括认知实习、岗位实习。

专业选修课主要是为适应汽车制造与检测领域发展和区域发展要求，结合职业岗位发展需求开设。如汽车美容与装潢、汽车驾驶技术、企业班组长管理等。

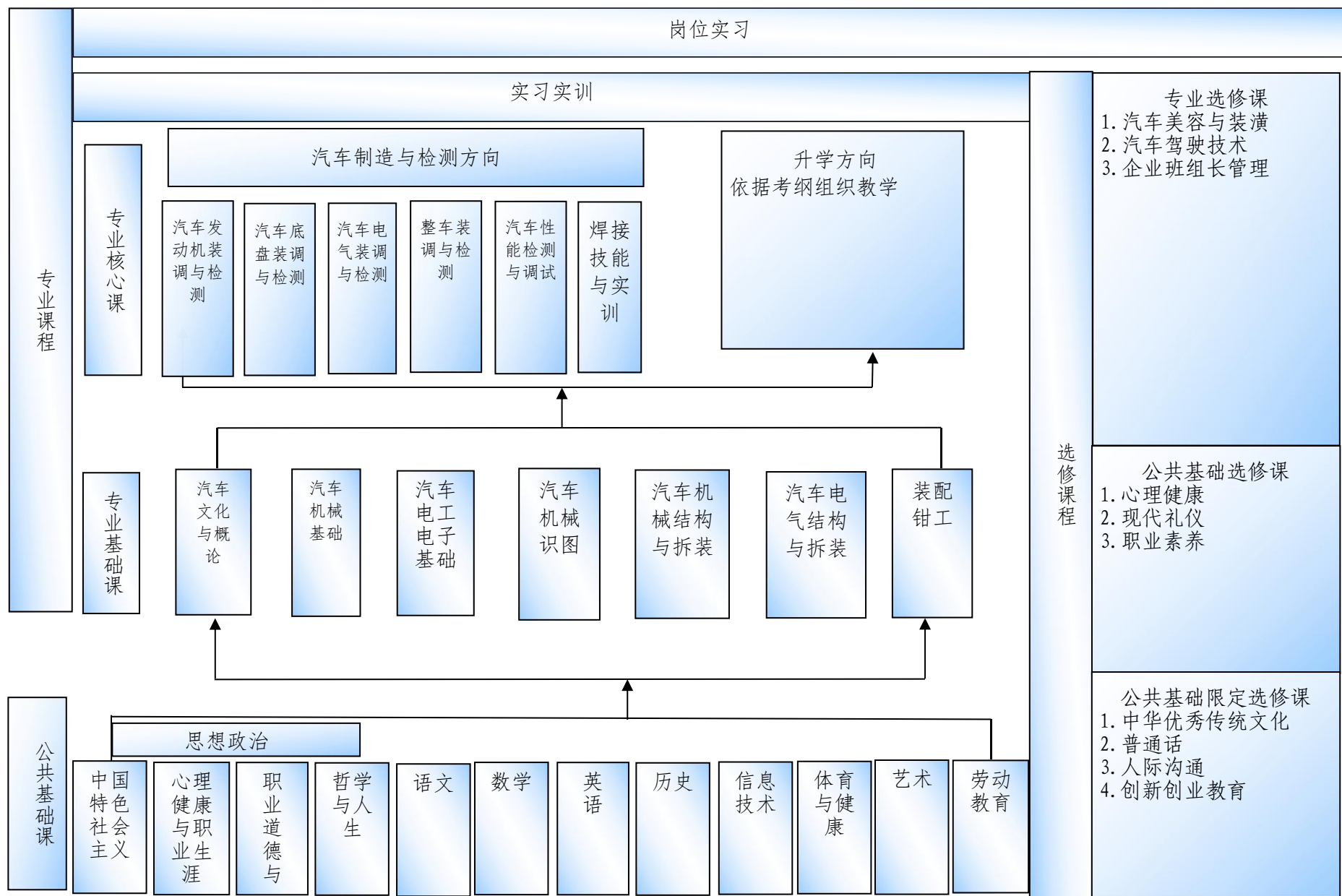


图1 课程结构图

（二）课程内容和要求

本专业课程主要教学内容和要求应贯彻思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等各个环节。

1.公共基础课程

公共基础课程分为必修课程和任意选修课程（其中选修课程不计入总学时）。学时为1248，占总学时的38.4%。原则上每学时按40分钟计。

（1）必修课程

根据学生全面发展的需要设置，所有学生必须全部修习。包括思想政治（中国特色社会主义、职业生涯规划、职业道德与法规、哲学与人生）、语文、数学、英语、历史、信息技术、体育与健康、公共艺术、劳动教育为本专业的必修课程。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治：中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，通过社会发展史的教学，夯实唯物史观的理论基石，理解中国特色社会主义进入新时代“在世界社会主义发展史上、人类社会发展史上也具有重大意义”。	32
2	思想政治：职业生涯规划	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题。	32
3	思想政治：职业道德与法规	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。通过学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新	32

		时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	
4	思想政治：哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义。	32
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并与学生专业能力和职业岗位需求密切结合，注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	272
6	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与学生专业能力和职业岗位需求密切结合。	64
7	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并与学生专业能力和职业岗位需求密切结合，注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	272
8	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并与学生专业能力和职业岗位需求密切结合，注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	272
9	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并与学生专业能力和职业岗位需求密切结合。	64
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与学生专业能力和职业岗位需求密切结合，注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	128
11	公共艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与学生专业能力和职业岗位需求密切结合。	32

12	劳动教育	通过劳动教育，使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，发掘新时代劳动特质。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活热爱劳动，尊重普通劳动者，培养劳动精神、劳模精神、工匠精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	16
----	------	---	----

(2) 选修课程

由国家根据学生职业发展的需要安排内容，学校根据专业人才培养需要选择具体课程、安排教学，所有学生必须完成四门选修课程的学习。包括中华优秀传统文化、普通话、人际沟通、创新创业教育。

序号	课程名称	教学内容及要求	参考学时
1	中华优秀传统文化	按照文化与学生认知序列相适应，由浅入深、循序渐进的原则，以蕴含中华优秀传统文化精华的一切经典文献为视域，以儒家文化为主体，兼取诸子百家及其他适宜的经典内容。拓展板块可涉及中国古代礼仪、传统节日、书画、音乐戏剧等知识，中外人名名句、古今中外经典故事、世界自然文化遗产等，特别要突出山东地域文化特点，涵盖川渝文化、川渝地理和人文景观、川渝非物质文化遗产、川渝风俗等方面，以充实丰富学习内容，拓宽学习视野。	32
2	普通话	通过普通话的学习，教育学生热爱祖国语言，掌握普通话语音基本理论和普通话声、韵、调、音变的发音要领，具备较强的方音辨别能力和自我语言辨别能力，能用标准或比较标准的普通话进行职场口语交际。	32
2	人际沟通	教学内容主要包括交际对象的评估和选择、与陌生人说话的技巧、自我表现的技巧、选择恰当的时机进行沟通。除了基本的沟通技巧外，进一步通过案例进行拓展，让学生学会该说“不”时别说	16

		“行”、把冲突变成沟通的良机、修复受损的人际关系、懂得沟通的距离与边界，把握合适的距离与美感。	
3	创新创业	本课程介绍创新与创业方法论，以对各行各业创业者的成功案例分析为主，对优秀的创新创业企业案例的剖析，以课堂教学为主、以个性化创新创业指导为辅，内容上尽量安排通俗易懂的、与实际联系紧密的创新创业相关知识，从创新与创业的概念讲起，进而引出创业意识与创新精神、创业者特质与创业素质研究、市场与创业机会，逐步深入地讲解创业管理、创业计划与资源整合。	16

2.专业课程

专业课程分为专业基础课程、专业核心课程、综合实训课程和专业选修课程。学时为2002，占总学时的61.6%。原则上每学时按40分钟计算。实习实训学时达到了71.02%。

（1）专业基础课程

对接产业发展、企业现代学徒培养需求，汽车制造与检测专业加大了专业核心课程的调整力度，增加了专业核心课程的课时比例。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车文化与概论	教学内容：系统了解世界汽车的诞生与发展的历史和现状；熟悉中国汽车工业的创业与发展历程，熟悉民族汽车工业的艰苦创业精神；熟悉自主品牌和品牌文化；初步掌握汽车相关基础知识、熟悉国内外现行的汽车排放、汽车召回等法规；熟悉世界主要汽车公司名牌轿车的历史和现状；熟悉中外汽车车标的文化内涵；理解汽车品牌形象与产品质量、企业文化的关系。掌握汽车运动的类型和特点，了解汽车运动的发展和重要赛事；初步掌握汽车电子化、网络化、智能化的概念；了解汽车智能化的发展趋势；掌握新能源汽车的种类、特点。 要求：能具备汽车文化知识再现、综合分析和学习借鉴能力；能初步具备一般	96

		的专业沟通和交流能力；能初步具备发现问题、分析问题和解决问题的能力；	
2	汽车机械基础	主要教学内容：主要讲解杆件的静力分析，直杆的基本变形；黑色金属与有色金属常用工程材料的牌号、性能及应用；轴、轴承、键、销、螺纹等典型零件的认识；带传动，链传动、齿轮传动、蜗杆传动等机械典型传动；平面四杆机构、凸轮机构、间歇运动机构等典型机构。 要求：能进行杆件一般力学分析，能识别有色金属和黑色金属并能描述其牌号意义、力学性能和主要应用；能识别典型零件，掌握其应用特点；能掌握典型机械传动特点、类型和参数应用；能掌握典型传动机构的基本原理。	96
3	汽车电工电子基础	教学内容：掌握基本的汽车电工电子技术理论和技能，其中包括直流电路、正弦交流电路的理论和运算基础，掌握磁路和电磁理论的知识，熟悉并掌握汽车常用仪器仪表的使用，能掌握基本半导体元件的特点，了解三极管放大电路、开关电路的特点及在汽车上的应用，了解逻辑代数和运算，掌握数字电路的基础知识等。 要求：通过课程教学，要让学生树立理论联系实际的观点，培养学生的电路分析和计算能力、实践能力，为后续专业课的学习打下必要的理论与实践基础。	64
4	汽车机械识图	主要教学内容：绘制机械制图的基本知识与技能、投影原理和有关国家标准。 要求：能读懂中级工程度的零件图和装配图，结合测绘实践学习零件测量、绘制零件图；能说出机械制图的基本知识与技能、投影原理和有关国家标准，培养学生的识图能力；能识读简单零件的轴测图和三视图；能识读图样中形状、尺寸、表面粗糙度、公差、材料、热处理方式等图样中的信息；能按国家标准手工绘制简单零件的轴测图和三视图；能绘制轴、套、螺钉、圆锥体等中级工零件的工作图；能绘制有沟槽、台阶、斜面、曲面等中级工水平的零件图。	112
5	汽车机械	教学内容：掌握汽车总体结构；掌握发动机的类型及工作原理；掌握配气机构的结构与拆装；掌握曲柄连杆机构的结构与拆装；掌握冷却系统的结构与	144

	结构 拆装	拆装；掌握润滑系统的结构与拆装；掌握传动系统的结构与拆装；掌握行驶系统的结构与拆装；掌握转向系统的结构与拆装；掌握制动系统的结构与拆装等。 要求：通过课程教学，要让学生树立理论联系实际的观点，培养学生的机械结构认识与拆装方法和计算能力、实践能力，为后续专业课的学习打下必要的理论与实践基础。	
6	汽车 电气 结构 与拆 装	主要教学内容：掌握汽车电气设备检修基础训练；掌握电源系统结构与拆装；掌握照明系统结构与拆装；掌握仪表、报警系统及附属电气结构与拆装；掌握舒适、安全及音响系统结构与拆装；掌握汽油机点火系统结构与拆装、掌握起动系统结构与拆装、掌握空调系统结构与拆装。 要求：本课程是汽修专业学生的一门专业技能核心课程，使学生具备汽车电气设备的基本知识与拆装检测技能，达到汽车维修电工中级工标准。	144
7	装配 钳工	主要教学内容：中级钳工所需的技术理论知识和实践操作技能，内容包括划线工具、量具、设备的使用与保养；划线、锯削、锉削、錾削、钻削等操作方法的掌握和姿势动作的训练；轴承、齿轮、二位工作台等典型零部件装调。 要求：能合理使用钳工的工具、量具和设备加工中级工水平的零件；能够利用划线、锉削、錾削、攻螺纹、套螺纹等的基础操作技能对零件进行维修；能按工艺要求对各零部件进行装调组合，并达到中级技能水平工艺要求。	144

(2) 专业核心课程

对接汽车制造、装配、检测维修等职业岗位需要，汽车装配方向课程包括汽车发动机装调与检测、汽车底盘装调与检测、汽车电气装调与检测、整车装调与检测、汽车性能检测与调试、焊接技能与实训 6 门核心课程、综合性课程。

序号	课程 名称	主要教学内容和要求	参考 学时
1	汽车 发动	主要教学内容：掌握发动机总体结构认知与工作原理认知；掌握发动机曲柄连杆机构装配与调整；掌握发动机配气机构装配与调整；掌握	144

	机装 调与 检测	发动机油液循环系统装配与检测；掌握发动机燃料供给系统装配与检测；掌握发动机油液加注与检查；掌握发动机运行检测；掌握发动机典型故障检测与诊断。 要求：能对汽车发动机曲柄连杆机构、配气机构、润滑系统、燃油供给系统进行拆装及检测；能对发动机的运行检测和典型故障的检测诊断；能正确使用各种拆装检测工量具。	
2	汽车 底盘 装调 与检 测	主要教学内容：掌握汽车底盘总体结构认知与工作原理认知；掌握传动系统装配与调整；掌握行驶系统装配与调整；掌握转向系装配与调整；掌握制动系统装配与调整；掌握底盘运行检测；掌握底盘典型故障检测与诊断。 要求：能对汽车底盘传动系、行驶系、转向系、制动系进行拆装及检测；能对底盘的运行检测和典型故障的检测诊断；能正确使用各种拆装检测工量具。	96
3	汽车 电气 装调 与检 测	主要教学内容：掌握汽车电气设备总体构造认知与电路图识读；掌握电源与起动系统检修；掌握照明与信号系统检修；掌握组合仪表系统检修；掌握乘员安全防护系统检修；掌握乘员安全防护系统检修；掌控防盗系统检修；掌握车载局域网络与互联网系统检修；掌握空调与暖风系统检修。 要求：能对电源系统、起动系统、照明系统、仪表及信号系统、乘员安全防护系统、中控防盗系统、车载局域网与互联网系统、空调系统的装配与检测；能对电气系统的运行检测和典型故障的检测诊断。	96
4	整车 装调 与检 测	主要教学内容：掌握汽车装配基础知识；掌握内饰件装配工位；掌握仪表总成装配工位；掌握底盘装配工位；掌握动力总成装配工位；掌握外饰件装配工位；掌握尾线装配工位；掌握整车装配检测与调整工位。 要求：具有汽车装配基础、内饰件装配、仪表总成装配、底盘装配、动力总成装配、外饰件装配、尾线装配、整车装配检测与调整工位	96

		的能力；能正确使用汽车各种装配工位设施设备。	
5	汽车性能检测与调试	主要教学内容：掌握汽车发动机功率检测；掌握汽车动力性能检测；掌握汽车燃油经济性检测；掌握汽车制动性能检测；掌握汽车操纵稳定性能检测；掌握汽车行驶平顺性能检测；掌握汽车通过性能检测。 要求：具有汽车发动机功率、汽车动力性能、汽车燃油经济性能、汽车制动性能、汽车操纵稳定性能、汽车行驶平顺性能和汽车通过性能的检测能力，并具有能正确的操作各种性能检测仪器。	96
6	焊接技能与实训	主要教学内容：焊接常识、焊条电弧焊、手工钨极氩弧焊、CO₂ 气体保护焊、埋弧自动焊、等离子弧焊接与切割、电阻焊、气割、钳工基本操作、冷作工基本操作等。 要求：能描述常用焊接设备和切割设备的种类、型号、结构、工作原理和使用规则及维护保养方法；能描述常用焊接方法的原理、特点及应用范围。	80

（3）专业综合实训课程

综合实训是本专业必修的综合性训练课程。通过综合实训，使学生了解汽车装调与检测岗位工作任务，掌握汽车制造与检测工作综合知识，具有汽车装配与检测岗位工作能力，培养汽车装配与检测岗位工作的职业素质，为顶岗实习奠定基础。学校可根据实际情况，开设如下综合实训项目，并有机融入国家职业资格标准或职业技能等级标准要求，参加国家职业资格鉴定、职业技能等级鉴定、1+X证书及行业标准等级认定。

序号	实训项目名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车机械结构与拆装实训	按照《汽车机械结构与拆装》课程目标与内容、课程教学，要让学生树立理论联系实际的观点，培养学生的机械结构认识与拆装方法和计算能力、实践能力，为后续专业课的学习打下必要的理论与实践基础。	72
2	汽车电气结构	按照《汽车电气结构与拆装》课程目标与内容、本课程是汽修	72

	与拆装实训	专业学生的一门专业技能核心课程，使学生具备汽车电气设备的基本知识与拆装检测技能，达到汽车维修电工中级工标准。	
3	汽车底盘装调与检测实训	按照《汽车底盘装调与检测》课程目标与内容要求，能对汽车底盘传动系、行驶系、转向系、制动系进行拆装及检测；能对底盘的运行检测和典型故障的检测诊断；能正确使用各种拆装检测工量具。	72
4	汽车性能检测与调试实训	按照《汽车性能检测与调试》课程目标与内容要求，具有汽车发动机功率、汽车动力性能、汽车燃油经济性能、汽车制动性能、汽车操纵稳定性能、汽车行驶平顺性能和汽车通过性能的检测能力，并具有能正确的操作各种性能检测仪器。	64
5	整车装调与检测实训	按照《整车装调与检测》课程内容与目标，具有汽车装配基础、内饰件装配、仪表总成装配、底盘装配、动力总成装配、外饰件装配、尾线装配、整车装配检测与调整工位的能力；能正确使用汽车各种装配工位设施设备。	64

（4）认识实习，岗位实习

认识实习，岗位实习的安排，应认真落实教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》教职成〔2021〕4号要求执行，并参照教育部《职业学校专业（类）顶岗实习标准》的有关要求，制定保育顶岗实习标准，保证学生顶岗实习岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致，内容符合标准要求。

（5）专业选修课程

学生在具有网络与信息安全专业核心知识与技能的基础上，还应具有专业相关岗位的职业素养、人文素养，有效提高学生学习兴趣的同时，可以让学生拥有一技之长。

表7 专业选修课程教学要求

序号	课程名称	教学内容及要求	参考学时
1	汽车	主要教学内容：掌握汽车美容与装饰的基本知识，能正确识别及使用	

	美容与装潢	汽车美容与装饰常用工具，熟悉美容与装饰操作的基本技能。本课程主要讲解汽车美容的基础和汽车美容的护理设备和护理用品的分类以及用法，以及汽车美容的操作步骤，要求。 要求：注重学生的实际动手操作能力。同时讲解汽车内部和汽车外部的装饰，并且要求学生掌握常见的项目和操作流程。	32
2	汽车驾驶技术	主要教学内容：掌握交通法律法规及道路交通信号的基本能力，理解发动机基本知识的基本能力，掌握安全礼让、文明驾驶的基本能力，熟练掌握车辆使用的相关知识的基本能力，知道正确的了解伤员急救知识。 要求：注重学生的汽车驾驶基本知识，安全礼让、文明驾驶的基本能力和车辆使用的相关知识的基本能力及正确的了解伤员急救方法。	32
3	企业班组长管理	主要教学内容：依据学生职业发展的岗位需求开设，主要是劳务管理、生产管理职责、辅助上级等内容。 要求：注重培养学生产业文化意识，企业管理制度和岗位工艺流程。熟悉企业基层管理流程和方法技巧，提高学生工作的职业能力，促进学生可持续发展。	32

七、教学进程总体安排

（一）基本学时分配

1.本专业教学时间按每学年 54 周安排，其中，教学时间 40 周，假期（含复习考试等）4 周，教学进度建议按 32 周实施，周学时为 32 学时；三年总学时数约 3250学时，学校可根据实际情况自行确定课程开设顺序和周课时安排。

2.公共基础课程学时一般占总学时的1/3，可根据人才培养的实际需要在规定范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修科目、必修内容和学时。专业技能课程学时一般占总学时的2/3。专业技能课占2002课时，认识实训课程（1-5学期安排3周进行认识实习90课时）和岗位实习600课时。

3.本专业总学时为 3250课时，其中公共基础课程共开设1248课时，占

38.4%；专业课程共开设2002课时，占总课时的 61.6%，其中岗位实习共开设 600 课时，占总课时的 18.4%；专业选修课共开设 96 课时。

（二）教学进程安排

表8 教学进程安排表

课程		序号	课程名称	学时			考核		开课学期与周学时分配					
				总学时	理论	实践	考核	考核	第一学年		第二学年		第三学年	
					学时	学时	类型	方式	1	2	3	4	5	6
公共基础课程	公共基础必修课程	1	中国特色社会主义	32	32		考试	闭卷	2					
		2	职业生涯规划	32	32		考试	闭卷		2				
		3	职业道德与法规	32	32		考试	闭卷			2			
		4	哲学与人生	32	32		考试	闭卷				2		
		5	历史	64	64		考试	闭卷	2	2				
		6	语文	272	272		考试	闭卷	3	3	3	3	5	
		7	数学	272	272		考试	闭卷	3	3	3	3	5	
		8	英语	272	272		考试	闭卷	3	3	3	3	5	
		9	信息技术	64	64		考试	闭卷	2	2				
		10	体育与健康	128	128		考试	测试	2	2	2	2		
		11	公共艺术	32	32		考试	测试	2					
		12	劳动教育	16	0	16	考查	综合				1		
	公共基础限定选修课程	1	中华优秀传统文化	32	32		考查	综合	2					
		2	普通话	32	32		考查	综合		1				
		3	人际沟通	16	16		考查	综合			1			
		4	创新创业教育	16	16		考察	综合				1		
	公共基础任意选修课程	1	心理健康	64	64		考查	综合	2	2				
		2	现代礼仪	32	32		考查	综合			2			
		3	职业素养	32	32		考查	综合				2		
学时小计				1248	1232	16			19	17	13	14	15	0
专业课程	专业基础课程	1	汽车文化与概论	96	48	48	考试	闭卷	3	3				
		2	汽车机械基础	96	48	48	考试	闭卷	3	3				
		3	汽车电工电子基础	64	32	32	考试	闭卷	2	2				
		4	汽车机械识图	112	56	56	考试	测试		3	4			
		5	汽车机械机构与拆装	144	72	72	考试	测试	5	4				
		6	汽车电气结构与拆装	144	72	72	考试	测试			5	4		
		7	装配钳工	144	44	100	考试	测试			5	4		
	专业核心课程	1	汽车发动机装调与检测	144	72	72	考试	测试			5	4		
		2	汽车底盘装调与检测	96	32	64	考试	测试				2	4	
		3	汽车电气装调与检测	96	32	64	考试	测试				2	4	
		4	整车性能检测与调试	96	32	64	考试	测试				2	4	
		5	焊接技能与实训	80	40	40	考试	测试					5	
	专业选修课程	1	汽车美容与装潢	32	16	16	考查	综合						
		2	汽车驾驶技术	32	32		考查	综合						
		3	企业班组长管理	32	16	16	考查	综合						
学时小计				1312	556	756			13	15	19	18	17	0
实习实训		1	认识实习	90		90	考查	综合						
		2	岗位实习	600		600	考查	综合						30

学时小计	690		690								30
学时合计	3250	1788	1462			32	32	32	32	32	30

（三）主要实践教学环节安排

表9 汽车制造与检测专业实践教学环节安排表

实践环节	开课学期	主要任务
军训	1	1.激发学生的爱国情感和责任担当意识； 2.锻炼学生的体格，磨练学生的意志； 3.增强学生的组织性、纪律性； 4.提升班级的凝聚力，调动学生的学习积极性。
认识实习	1-5	1.加深学生对社会现状的了解，增强学生的社会责任感； 2.在参与社会活动的过程中，提升学生的劳动意识，培养学生对各行各业劳动人民的尊重和关爱； 3.引导学生提前进入汽车制造与检测岗位角色，了解一名汽车制造与检测员应具备的基本素质和专业素养； 4.树立成长为一名合格企业员工的自觉意识，激发他们热爱汽车制造与检测工作的热情； 5.在学生对汽车制造与检测工作的特点和规律获得感性认识的基础上，联系汽车制造与检测专业知识背景，增强学习的目的性、针对性和主动性。
岗位实习	6	1.加深对汽车整车及总成样品试制、装配、调试与检测的能力，为整车装调打下一定的基础； 2.提高汽车装调实践能力，合理安排和组织一日生活的各个环节，将装调检测灵活地渗透到一日生活中； 3.进一步了解汽车制造与检测的工作常规，能虚心学习指导教师的汽车制造与检测管理经验，能结合当前汽车制造产业的要求以及检测行业的特点制定阶段性的汽车装调活动计划和具体活动方案并能较好地完成； 4.能更深刻地理解汽车数字技术、法律法规、绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等知识，具有安全环保、质量管理等意识。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

专任教师队伍的数量、学历和职称要符合国家有关规定，形成合理的梯队结构。本专业学生数与专任教师数比例不高于 20:1，专任教师中具有高级专业技术职务人数不低于20%。双师型教师占专业教师比例应不低于30%。兼职教师应占专任教师总数的20%左右。

2. 各类型教师素质要求

专任教师：师德师风高尚，热爱教育事业，落实三全育人，服从学校工作安排，主动承担学科教学工作；掌握并熟练运用项目教学、案例教学、小组合作、模拟教学等模式；积极参加专业和教学技能大赛。

专业带头人：师德师风高尚，热爱教育事业，落实三全育人，服从学校工作安排，主动承担学科教学工作；在专业培养目标、骨干课程目标、专业建设规划、专业培养方案及专业课程计划的制定起到核心作用或把关作用；每年必须到相关企业进行专业实践不少于一个月；能熟悉项目教学、案例教学、现场教学、讨论式教学、探究式教学等教学模式，并根据本专业的特点熟练应用一种教学模式；为校内外本专业教师开展专业教学、教研教改、应用技术研究与推广、本专业最新成果专题辅导报告、讲座。

双师型教师：师德师风高尚，热爱教育事业，落实三全育人，服从学校工作安排，主动承担学科教学工作，能够胜任相应专业理论教学和实训指导教学；具有工程师、工艺师等技术职务证和教师资格证，行业实践能力强，有参加企业实践锻炼和市场调研的经历，能参与行业企业调研及调研资料收集整理工作，具备指导技能鉴定的能力。

兼职教师：主要从汽车制造与检测等相关企业和单位聘任。应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，能有效落实三全育人，具有扎实的汽车制造与检测专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称（或中职汽车类教师资格证、汽车维修工高级职业资格证书），能承担专业课

程教学、实习实训指导和学生职业 发展规划指导等教学任务

（二）教学设施

本专业应配备校内实训室和校外实习基地。

1.校内实训基地

校内实训基地须具备汽车总成实训室、汽车电气实训室、汽车整车实训室、焊工实训室、汽车美容实训室等满足专业人才培养相关要求的实训室，主要设施设备及数量见下表：

序号	实训名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（台/套）
1	汽车总成实训室	发动机带翻转架	40
		前置前驱变速器	40
		前置后驱变速器	40
		主减速器差速器	40
		离合器压盘	40
		转向器	40
		减震器	40
2	整车实训室	轿车	12
		解码器	10
		油路免拆清洗机	5
		变速箱油加注机	5
		车轮定位仪	1
		快速充电机	5
		快修工具	50
		维修工量具	50
3	汽车电气实训室	汽车万用表	40
		汽车发电机	40

		汽车起动机	40
4	汽车美容实训室	轿车	15
		泡沫机	1
		高压清洗机	1
		吸尘器	1
5	汽车仿真实训室	仿真实训专用电脑	50

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班40人/班配置。

2.校外实习基地

根据本专业人才培养的需要和学前教育行业发展的特点，建立两类校外实习基地：一类是以专业认识和参观为主的实习基地，该基地能反映目前学前教育专业相关行业发展的新技术，并能同时接纳较多学生实习，为新生入学教育 and 专业认知课程教学提供条件；另一类是以接收学生社会实践、跟岗实习和顶岗实习为主的实习基地，该基地能为学生提供真实的专业综合实践训练的工作岗位，根据专业人才培养目标和实践教学要求，校企双方共同制定实习计划，汽车制造企业所安排有经验的专业教师担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，依法依规保障学生的基本劳动权益，并组织开展相应的职业资格或职业技能等级考试。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书资料及数字资源等。

1.教材选用要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业企业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，按照规范程序，严格选用国家和地方规划教材。同时，学校可适当开发针对性强的校本教学资源。

2.图书资料配备要求

实训实习基地应具有固定的经营场所、设施设备、资格许可和人员配置。企业为学员提供实习实训的岗位应与其所学专业面向岗位群基本一致。实习实训基地设施设备条件应有利于组织开展校外专业职业技能训练，且能够为学生实习实训提供必要的、安全健康的实习劳动环境。

3.数字资源配备要求

（1）选用中等职业教育《汽车制造与检测》专业国家规划教材和本专业教材配套的相关材料。

（2）学校与企业共同开发视频、音频、微课、PPT 等数字教学资源，教学课件、数字化教学案例库、网络课程等专业教学资源库，有效开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。

4.学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，健全多元化考核评价体系，注意汽车制造业、汽车维修企业及相关维修机构参与，建立科学的评价标准。注重校内评价与校外评价相结合，学业考核与职业技能考核相结合，过程性评价与结果性评价相结合，线上线下评价相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合。可采用学习过程考核、作业完成情况考核、实践技能考核、期末综合考核等多种方式。加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

根据不同课程性质和教学要求，可以通过笔试、实操、项目作业等方法，不仅考核学生对知识的理解和技能的掌握，更考核学生在实践中分析与解决实际问题的能力水平，并重视学生爱国主义、敬业爱岗、节能环保、绿色发展、规范操作、安全工作等核心素养和职业素养的形成。

5.质量管理

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，

强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动。

完善专业教学工作诊断与改进制度，健全专业教学质量监控和评价机制，及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，加强课堂教学、实习实训、毕业设计等方面质量标准建设，提升教学质量。

完善学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生成业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

根据本专业培养目标、培养规格、职业能力要求以及学业评价标准，教师评价、学生自评互评、行业企业专家评价相结合，学业考核与职业技能考核相结合，学习过程考核与终结性考核相结合，通过笔试、实操、项目作业等多种方式对学生进行综合考核评价。本专业学生毕业应达到以下要求：

- 1.思想品德评价合格；
- 2.修满专业教学计划规定的全部课程且成绩全部合格；
- 3.完成认识实习，岗位实习任务，且成绩鉴定合格；
- 4.获得汽车装调工/汽车维修工职业技能等级证书或初级1+X证书。

十、其它

（一）编写依据

- 1.教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》。
- 2.教育部《中等职业学校汽车制造与检测专业教学标准》。
- 3.教育部《职业院校专业实训教学条件建设标准》。
- 4.重庆市《中等职业学校30个专业人才培养指导方案》。
- 5.重庆市开州区巨龙中等职业技术学校汽车制造与检测专业人才需求调研报告。

（二）编制流程

1.开展人才需求调研，对本专业相关汽车制造企业、汽车维修企业、开设同类专业的中职学校和毕业生进行调研，根据人才需求情况、岗位能力要求、毕业生发展等情况初步确定本专业人才培养目标，并据此初步确定学习任务和职业能力。

2.组织专业建设指导委员会成员、专业课教师、企业行业人员开展讨论。根据行业发展，我校专业实际和地方经济建设的现状，广泛讨论，提出合理建议。

4.优化课程结构，进行课程整合。根据岗位、工作任务和职业能力设置课程，确定核心课程。

5.组织专业带头人、骨干教师和相关专业教师及重庆合信汽车科技有限公司相关人员根据教育部相关文件、课程大纲等要求编制方案文本，多方征求意见并修改完善。

6.召开专家论证会，根据专家意见，进一步完善方案。

（三）运用范围

1.本人才培养实施方案适用于本校三年制汽车制造与检测专业中职学生。

（四）编制人员

本实施方案由重庆市开州区巨龙中等职业技术学校、重庆三峡职业技术学院、重庆长安汽车股份有限公司共同研发制定。